

Kisbéri Gyöngyszem Óvoda és Bölcsőde
2870 Kisbér Deák F. u. 4
OM azonosító: 202008



Óvodavezetői beszámoló

2020/2021. nevelési év

TARTALOMJEGYZÉK

1. Bevezetés	3
2. Helyzetelemzés	4
2.1. Személyi feltételek	6
2.2. Tárgyi feltételek	8
2.3. Gyermeklétszám	10
2.4. Óvodai csoportok adatai	11
2.5. Gyermekbalesetek megelőzésére tett intézkedések	
3. Pedagógiai Programunk sajátos vonásai	12
3.1. Szakmai munkaközösségek	14
3.2. Továbbképzések (külső, belső) Belső tudásmegosztás	14
3.3. Az óvodai ünnepek, nyílt nap, óvodai rendezvények	14
3.4. A belső ellenőrzés	16
4. Az intézmény kapcsolatrendszere	16
5. Pedagógiai munka feltételei	18
6. Gyermekvédelmi feladatok	19
7. 2021/22-es nevelési év várható létszámadatai	19
8. Bölcsőde	

Kisbéri Gyöngyszem Óvoda és Bölcsőde
2870 Kisbér Deák F. u. 4
OM azonosító: 202008

1. Bevezetés

Pedagógiai programunk mottója:

*A Kisbéri Gyöngyszem Óvoda minden gyermeke egy „gyöngyszem”
védjük, óvjuk, csiszoljuk
gyöngyszemeinket, hogy legszebb fényükben ragyoghassanak.*

Az alapító okirat szerinti feladatellátás jellemző adatai:

Székhely: 2870 Kisbér Deák. F. u. 4.

Telephely: 2879 Hánta Kossuth u. 59.

Fenntartó és működtető szerv: Kisbér Város Önkormányzatának képviselő-testülete

Székhely: 2870 Kisbér Széchenyi u. 2.

Az Alapító okirat 2017 július 25-én módosult. Okirat száma: 1/MO/2017

Megnevezés: Kisbéri Gyöngyszem Óvoda és Bölcsőde

Székhely: 2870 Kisbér Deák. F. u. 4.

Kisbéri Gyöngyszem Óvoda és Bölcsőde Kihelyezett csoportja

Telephely: 2879 Hánta Kossuth u. 59.

Kisbéri Gyöngyszem Óvoda és Bölcsőde Kisbéri Bölcsődéje

Telephely: 2870 Kisbér Széchenyi u. 6/A

A költségvetési szerv jogszabályban meghatározott közfeladata és alapfeladatának jogszabály szerinti meghatározása:

2011. évi CXCV. tv.8§ (1) bekezdésében foglaltak alapján az óvodai neveléssel és a gyermek napközbeni ellátásával összefüggő feladatok ellátása, a többi gyerekkel együtt nevelhető sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelése. Óvodai nevelés a gyermek 3 éves korától a tankötelezettség eléréséig.

Felkészítés az általános iskolai nevelés-oktatásra. TEOR sz. 8510

Sajátos nevelési igényű és hátrányos helyzetű gyerekek integrált óvodai nevelése. SNI-s gyerekek közül az enyhe értelmi fogyatékos és pszichés fejlődési zavarral (súlyos tanulási, figyelem- vagy magatartásszabályozási zavarral küzd) küzdő gyermek ellátása az óvodában.

A bölcsőde feladata a 3 év alatti gyermekek gondozása, nevelése, harmonikus testi-szellemi fejlődésének segítése az életkori és egyéni sajátosságok figyelembevételével és a gyermekek védelméről és gyámügyi igazgatásáról szóló 1997. évi XXXI. törvény 42.§ -ban foglaltaknak megfelelően.

Szakmai alaptevékenység:

Óvodai nevelés, ellátás szakmai feladatai: A gyermek 3 éves korától a tankötelezettség kezdetéig tartó, a teljes óvodai életet átívelő foglalkozásokat és a gyermek napközbeni ellátásával összefüggő feladatokat is magába foglaló óvodai nevelési tevékenységgel összefüggő feladatok ellátása.

Sajátos nevelési igényű gyerekek óvodai nevelésének, ellátásának szakmai feladatai:

Kizárólag az SNI gyermekek óvodai ellátásával összefüggő speciális eszközökkel, foglalkozásokkal, ellátással összefüggő feladatok ellátása.

Óvodai nevelés ellátás működtetés feladatai: az óvodai nevelés, ellátás köznevelési törvény szerinti működtetési feladatainak ellátása.

2. Helyzetelemzés

A 2020-21-es nevelési év célkitűzése, az állandó változásokra, az erősödő kihívásokra, jogkövető, de a hagyományos értékeket megtartó, körültekintő, ésszerű reagálás elérése volt (Az Óvodai nevelés országos alapprogramban megfogalmazott elvárásoknak és a Pedagógiai programban megfogalmazott intézményi céloknak való megfelelés, a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek integrálása és a szervezetfejlesztés).

Törekedtünk a kellő egyensúly megtartására, a változások egészséges bevezetése mellett a nevelőmunka értékeinek megtartására, hogy óvodánk betöltse funkcióját, a hagyományok ápolását, a gyermeki személyiség minél sokoldalúbb fejlesztését, a közösségi értékek megtartását.

Az elmúlt nevelési évben a személyi változások az egész nevelőközösségre hatással voltak. Az utóbbi években számos lépést tettünk és mérhető eredményeket értünk el.

2021. március 8-án újra rendkívüli állapot alakult ki az országunkban. A koronavírus elterjedése miatt intézményünk gyermekfelügyeletet tarthatott csak. Az óvoda kapujában fogadtuk minden reggel a gyerekeket, délután itt adtuk át

őket a szülőknek. Napi szinten változó létszámmal. 30-40 gyermek járt ezen időszakban. Az óvodapedagógusok tartották a szülőkkel a kapcsolatot interneten, segítették az otthon töltött napok változatosságát. A gyerekeket új színes ugráló pálya felfestésével várták. aminek elkészítésében sok kolléga szorgoskodott.

A tavaszra tervezett önértékelés is a kialakult helyzet miatt nem valósult meg.

Kiemelt céljaink és feladataink voltak:

- Az Óvodai nevelés országos alapprogramjában megfogalmazott elvárásoknak és a Pedagógiai programban megfogalmazott intézményi céloknak való megfelelés
- Kiemelt figyelmet igénylő gyermekek integrálása
- Szervezetfejlesztés

A városban egy óvoda működik, mely fogadja a település 3-7 éves gyermekeit.

Az intézmény gyermeklétszáma a törvényi előírásoknak megfelelő. A Köznevelési Törvény alapján lehetőség van arra, hogy 2,5 éves gyermekeket is felvegyünk.

A városban 2020. szeptemberétől bölcsődei ellátás is igényelhető.

A gyerekek 8 csoportba járnak. Kisbéren 7 csoport található, Hántán 1. A csoportok részben osztott, és egyes csoportszervezésűek. A kisbéri csoportokban magasak a csoportátlagok. **A 8 csoportban összesen gyermek jár.** A hántai kihelyezett csoport létszáma 20 fő.

Az elmúlt évhez viszonyítva nem változott az óvodába járó gyermekek szociokulturális helyzete. A családok anyagi körülményei változatos képet mutatnak. Vannak minősíthetetlen kö-

rülmények között nevelkedő gyerekek. (Deák F. utca végén lévő „Malom” épület, a Vencserdülő és az Újszőlő lakásai, ill. házai). Szerencsére vannak optimális körülmények között nevelkedő gyerekek is.

A városban működő Családok Átmeneti Otthonában is vannak mindig óvodáskorú gyerekek is. Általában az innen érkező gyerekek és a családjuk rövid ideig laknak Kisbéren.

Óvodánk alapító okiratában szerepel, hogy az SNI gyermeket is ellátjuk. Az SNI gyerekekkel megbízási szerződéssel gyógypedagógusok foglalkoznak. Ebben a nevelési évben 3 gyermeknek van SNI besorolása.

Óvodánkban az óvodapedagógusok nagy hangsúlyt fektetnek arra, hogy az óvodáskor végére minden gyermek elérje az iskola megkezdéséhez szükséges optimális fejlettségi szintet. A nevelési év során 4 gyermek fejlesztését segítették a Pedagógiai Szakszolgálat szakemberei. A fejlesztőpedagógusok javaslatai alapján az óvodapedagógusok is differenciáltan foglalkoznak a gyerekekkel. Az optimális fejlettségi szint eléréséhez még nagyon fontos lenne, hogy minden gyermeknek támogató, segítő családi háttere legyen.

A 2019/20-as nevelési év volt az utolsó év, amikor a szülőknek, az óvodának, a Szakértő véleménye is számított a beiskolázással kapcsolatban.

A 2020/21-es nevelési évben 47 gyermekből kezdte meg az általános iskolát, 4 fő más település iskoláját választotta.

Az óvoda gyermekvédelmi feladatokat is ellát. Ha problémás gyermek kerül az óvodába, jelezzük a Családsegítő felé, hogy minél előbb megoldást találjunk. A Családsegítő által kezdeményezett esetkonferenciákon, megbeszéléseken az óvoda is részt vesz.

Az óvodai nevelés nem helyettesíti a családi nevelést, hanem kiegészíti azt. A gyermek harmonikus fejlődésének a feltétele az óvodai és a családi nevelés összhangja.

Naponta kontaktban vagyunk a szülőkkel. Az esetlegesen felmerülő problémák azonnali megbeszélésére is van lehetőség.

Szeptemberben és januárban az óvodapedagógusok szülői értekezletet tartanak a szülők részére. Januárban és júniusban fogadóórán tájékoztatják a szülőket gyermekük fejlődésével kapcsolatban. A szülők többsége igényli a tájékoztatást. Az elmúlt nevelési évben januárban a nagycsoportos szülők részére tartottak fogadóórát a kollégák. A nevelési év végén pedig azoknak a szülőknek volt, akiknek gyermekével kapcsolatban indokolt volt a megbeszélés.

A személyi feltételek tekintetében a 2020/21-es nevelési év is nagyon mozgalmas volt.

A 2020/21-es nevelési évet 4 új dolgozóval indítottuk. Közülük 2 frissen végzett, 1 korábban végzett, de nem volt gyakorlata és 1 pedig 5 év gyakorlattal rendelkezett.

A csoportokban az optimális dolgozói létszám 2021. január elejére csak részben valósult meg. Ez a részleges megoldás egy nyugdíjas kollégánk megbízási szerződéssel történő alkalmazásával vált lehetségessé. 2020. november elejétől egy kollégánknak hosszabb időre kiesett a munkából. Háziorvosa a munkatársunk alapbetegsége miatt nem engedte közösségbe addig, amíg 2x be nem oltották. Május 1-től ismét egy kollégával kevesebben lettünk. Ő felmentési idejének letöltését kezdte meg. Egy fiatal kollégánknak pedig szintén május eleje óta betegápolmányban van.

Kismama dajkánk helyére 2020. októbertől tudtunk új dajkát alkalmazni. Ősszel az egyik konyhai dolgozónk is hosszabb időre kiesett a munkavégzés alól kézműtét miatt. Helyette megbízási szerződéssel tudtunk kiegészítőt alkalmazni.

Hántai kihelyezett csoportunkba okt.15-től lett optimális a csoportban dolgozó felnőttek létszáma.

Az új munkatársaink igyekeztek minél előbb beilleszkedni közösségünkbe. Pedagógiai programunkkal megismerkedtek.

Az óvoda nevelőtestülete a közös célok érdekében tud hatékonyan együtt gondolkodni és tevékenykedni.

A nyugdíjba készülő kollégák helyére időben lett elkezdve az üres állások meghirdetése.

A 2020/21-es nevelési évben is lesz 1 fő óvodapedagógus, aki nyugdíjba megy.

A komarnói Selye János Egyetemen, óvodapedagógus szakon 3 dolgozónk (óvodatitkár, pedagógiai asszisztens és dajka) befejezték a 3. évet is.

Az intézményben dolgozó óvodapedagógusok felsőfokú és főiskolai végzettséggel rendelkeznek.

Szakvizsgázott pedagógus 3 fő.

PED. II. minősítésű 5 fő.

A nevelőtestületben 8 fő már betöltötte az 55.életévet, ezért mentesülnek a továbbképzések alól. A friss diplomás alkalmazottak a diploma megszerzésétől 7 évig mentesülnek a képzések alól.

Jelenleg inkább önképzéssel bővítik ismereteiket kollégáink.

Fejlesztési irány:

- Igényesebb, precíz adminisztratív munkára törekvés
- Határidők pontosabb tartására törekvés
- E-mailen történő kapcsolattartás folyamatos figyelemmel kísérése
- Feladatok egyenlőbb vállalása

Nevelőmunkát közvetlenül segítő munkatársak

A pedagógiai asszisztens munkaköre szerint feladata: híd a dajkák és az óvodapedagógusok között. a feladatkörének megfelelő munkát az óvoda dolgozóinak el kellett fogadnia, meg kellett ismerni, és pontosítani a kompetenciáit.

A dajkák többsége több éve együtt dolgozik, ezért összeszokott közösséget alkot. Az óvodapedagógusok segítőiként mindig jelen vannak.

Mindnyájan elfogadják a közösen kialakított értékrendünket és megfelelően képviselik azokat. Látják is, érzik is szerepüket a nevelőmunka folyamatában. Megbízható, gyermekszerető tagjai közösségünknek.

Dajkák dajkaképzettséggel rendelkeznek, 5 fő érettségizett is.

Nevelésünk gyermekközpontú, a gyermeki személyiség kibontakoztatására törekszünk. Számunkra a gyermekközpontú nevelés azt jelenti, figyelünk a gyermekekre, igényeiket szem előtt tartjuk. Pedagógiai stílusunk nyitott, rugalmas és pozitív érzelmekben gazdag.

Minden gyermekünk „gyöngyszem”, óvjuk, védjük és neveljük. Érvényesül a tisztelet elfogadás, szeretet és megbecsülés, mely minden egyes gyermekünknek jár.

2. 1. Személyi feltételek.

Intézményszervezet, vezetési szerkezet, álláshely összetétel

Az óvoda dolgozói létszáma: 30, 5 fő

Adat	Engedélyezett álláshelyek száma		Óvodai csoportban foglalkoztatott óvodapedagógusok létszáma (fő)	Óvodai csoportban foglalkoztatott felsőfokú végzettségű óvodapedagógusok létszáma (fő)		Engedélyezett álláshelyek száma
	pedagógus	pedagógiai munkát közvetlenül segítő		Nő	Férfi	
						technikai, konyhalány, udvaros.

2020. 10. 01. adat	15	10	14	13	1	2,5
--------------------	----	----	----	----	---	-----

Adat	Óvodavezető	Óvodavezető helyettes
2020. 10. 01. adat	1	1

Nem pedagógus munkakörben dolgozók adatai

Adat	nevelőmunkát közvetlenül segítő		óvoda-titkár	konyhás udvaros
	dajka	pedagógiai asszisztens		
2020. 10. 01. adat álláshely	8	2	1	2.5

Minősítő vizsga, minősítő eljárás adatai

Nem volt intézményünkben minősítő vizsga ebben a nevelési évben.

A vezetői feladatmegosztás adat	Óvodavezetés által ellátott feladatok, feladatmegosztás az SZMSZ és az éves munkaterv szerint Intézményvezető heti tanóráinak száma (óvodapedagógus esetén óvodai foglalkozásainak száma) Az intézményvezető-helyettes, heti tanóráinak száma, óvodapedagógus heti óraszám			
	Óvodavezető	Óvodavezető helyettes	Óvodapedagógusok	Gyakornok
2020. 10.01.adat	10	24	32	26

Óvodán belüli megbízások, felelősségi körök

A terület megnevezése	Név
Intézmény vezető helyettes	Morvai Attila Zoltánné
Gyermekvédelmi felelős	Szakályné Balom Gyöngyi
Munkaközösség vez. (Báb)	Sivinger Marianna
Munkaközösség vez.(Környezeti nev.)	Morvai Attila Zoltánné
Önértékelést támogató csop.	Csehné Németh Ilona, Bárányos Jolán, Tóth Eszter
Alapítvány Kuratórium Elnök	Szakályné Balom Gyöngyi
Dajkák koordinálása	Hatos Ferencné

Családi klub	Tóth Tamásné, Nagy Nikolett
Munka és tűzvédelmi megbízott	Spirk Sándor

Szervezeti feltételek értékelése

Az intézkedésre jogosultság szempontjából megfelelően működött. A munkaközösség vezetői a nevelői értekezleteken beszámoltak. Többnyire eredményesen végezték feladataikat. Továbbra sem sikerült az arányos feladatmegosztás, ennek oka többnyire az önkéntes feladatvállalás, némelyeknél a minőség hiánya, ill. a pontatlanság.

A felelősi rendszerünk működtetésén kívül a csoportos ünnepélyek, hagyományok, programok alkalmával végzett feladatellátás sikeres volt.

A programok értékelését minden óvónői értekezleten megbeszéltük, értékeltük.

A programok szervezéséért köszönet illeti az óvoda minden dolgozóját.

Az alkalmazotti közösség fejlesztése

- Hangsúlyt helyeztünk a szemléletalkításra - az önértékelések jelentősége növekedett.
- A testületépítés fontos eleme volt a közösen megélt események, amelyek megtörik a mindennapok feszült tempóját: a közös kirándulás, koncert, ünnepek (pl. karácsony, névnaposok köszöntése) A kollégák várják ezeket a hagyományosan ismétlődő eseményeket.

Továbbképzés

- Figyelemmel kísértük a konferenciákat, szakmai tájékoztatókat. Kihasználtuk az ingyenesen kínálkozó lehetőségeket.
- A tanfelügyeleti kézikönyv és az intézményi önértékelési kézikönyv tanulmányozása, a változások figyelemmel kísérése és megismerése is feladatunk volt.
- A BECS csoport munkájáról az óvónői megbeszéléseken tájékoztatta a nevelőtestület tagjait.

Fejlesztés iránya

- Továbbképzések végzése a továbbképzési terv alapján 3 fő.
- Az intézményi önértékelési rendszer működtetésének folytatása, változások nyomon követése, ismeretek újítása.
- Ebben a nevelési évben egy kollégának sem volt önértékelése.

2. Tárgyi feltételek.

Kisbéren:

A 2020/21-es nevelési évre novembertől a veszélyhelyzet rányomta bélyegét.

Az óvodába járó gyermekek száma kis mértékben csökkent. Nagyon nehéz helyzetbe került óvodánk, ugyanis több dolgozónk is megfertőződött. Hetekig a 7 dajkánk helyett 2 (egy délelőtt, 1 pedig délután) látta el a mindennapi feladatokat. Az óvodatitkár is, a pedagógiai asszisztens is és én is helyettesítettünk, ahol épp szükség volt a segítségre. Kértük a szülők segítségét, aki meg tudta oldani, ebéd után hazavitte gyermekét.

Sajnálatos módon, 2021. nyarán sem lehetett karbantartási és nagytakarítási szünetet tartani. Nehéz volt megoldani a fertőtlenítést és az alapos nagytakarítás elvégzését, valamint a szabadságok kiadását.

2021. májusában felülvizsgálták az udvari játékokat. Azokat a gumitéglákat, amelyeknek nem

volt tanúsítványa, sajnos fel kellett szedni. Helyére apró szemcsés kavics került. Az azóta eltelt idő alatt kiderült, nem volt jó döntés a környékbeli macskák miatt.
A szabadban a gyermekek esztétikus környezetben tölthetik el a játékidőt.

Kisbéren megújult az utcafronti kerítés. Mindegyik beruházás szerepelt a költségvetésben. Egyéb nagyobb beruházás, fertőtlenítő meszelés nem történt.

Az iroda megfelel a mai kor követelményeinek. Az óvodavezető, a helyettes és az óvodapedagógusok munkáját segíti a számítógép, internet, fénymásoló, 2 laptop és projektor. A fénymásolót az Euró Profil Kft-től béreljük.

Az informatikai állomány korszerűsítése folyamatos feladat. Az intézmény nagyságát tekintve, bővítenünk kell a projektor és laptopok számát is. Az internet lefedi az egész óvoda területét, mindenhol használható.

A vezetékes telefonnál szolgáltató váltás történt. A változtatás eredményeként sokszor nem vagyunk elérhetőek.

Konyha:

Kisbéren és Hántán is tálalókonyha van. Mindegyik konyha megfelel a HACCP rendszernek. Az edények pótlását a költségvetésből oldottuk meg. A HACCP rendszer felülvizsgálata megtörtént.

Hánta:

Hántán a csoportszoba 2 ablaka és 2 bejárati ajtó cseréje lett elvégezve még a nyár elején. A hántai gyerekeknek csupán egy hétig kellett Kisbérre jönniük a nyár folyamán. A fertőtlenítő nagytakarítás elvégzését csak úgy lehetett kivitelezni, ha zárva volt az óvoda.

Eszközellátottság.

Az óvoda eszközellátottsága és felszereltsége kielégítő. A kötelező eszköz és felszerelés jegyzék alapján vannak hiányosságok (homokozók száma, babaház).

Az óvoda berendezési tárgyai az épületen belül és az udvaron a gyermekek fejlesztésének eszközei, a fejlődést segítő környezet elemei, amelyek a gyermekek sokféle egyéni és közös tevékenységét szolgálják. Gondoskodtunk az óvodásaink legfontosabb és egyben legfejlesztőbb tevékenységéhez jó minőségű, tartós, esztétikus játékokról, eszközökről. Az eszközbeszerzés egyben a karácsonyi ajándékvásárlást jelenti.

Megvalósult beszerzés, felújítási és karbantartási munkálatok:

Óvoda szakmai költségvetéséből	Alapítványi forrásból	Városigazgatóság	Szülői adomány	Támogatói partner
Játékok és fejlesztő eszközök beszerzése	Ábrázolási eszközök vásárlása			

utcafronton kerítés lécek cseréje		A Városigazgatóság asztalosai készítették.		Homokozó játékok
Konyhai eszközök pótlása			ózungenerátor	
			Gyümölcs heti rendszerességgel	
Óvoda konyha Hánta		A Városigazgatóság szakemberei végezték.		

Karbantartás

A karbantartást a Városigazgatóság szakemberei végzik szükség szerint. Legtöbb probléma a WC tartályokkal és a folyamatos dugulás elhárítással van. A tartályok gyakran folynak, vízkövesedés miatt.

Az udvaros 6 órás dolgozónk az apróbb javításokat meg tudja oldani.

A kazán karbantartását szakember végzi.

2. 3. Gyermeklétszám

Adat	óvodai nevelésben résztvevő összes fő	ebből a többi gyermekkel együtt nevelhető sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelése fő	Alapító okirat szerinti maximálisan felveshető gyermeklétszám	nyitvatartási időtartam	napi nyitvatartási óra	Óvodai csoportok száma
2020. 10. 01. Kisbér	204	2	206	6.30-17.00	10.5	7
Hánta	18	1	19	6.30-16.30	10	1

2. 4. Az óvodai csoportok adatai

Az óvodai csoportok adatai 2020/21 nevelési év

sorsz	óvodai csoport neve	a csoport típusa (azonos életkorú, vegyes)	október 1 létszám	augusztus 31	SNI fő

1.	Mackó	vegyes	23	25	1
2.	Pillangó	vegyes	24	25	0
3.	Aranyhal	vegyes	27	27	1
4.	Süni	részben osztott	29	29	0
5.	Katica	tiszta	27	27	2
6.	Mókus	részben osztott	25	26	0
7.	Méhecske	vegyes	26	29	0
8.	Micimackó Hánta	vegyes	18	18	1

Felvételi adatok.

Az óvodába jelentkező gyermekek mind felvételt nyernek, felvételi elutasítás nincs. 2015 szeptemberétől 3 éves kortól kötelező az óvoda. A szülő felmentést kérhet ez alól. A felmentés megítélése a Járási Hivatal hatásköre.

2. 5. Gyermekbalesetek megelőzésére tett intézkedések, gyermekbalesetek száma

A gyermekbalesetek megelőzése érdekében fokozott figyelmet fordítunk az udvari játékok folyamatos karbantartására, megfelelő felügyelet biztosítására. Az államilag biztosított gyermekbiztosításokon felül a Groupama Garancia Biztosítónál köthetnek a szülőknek plusz biztosítást. Egyre kevesebben élnek ezzel a lehetőséggel.

Adat	A nyolc napon túl gyógyuló sérüléssel járó gyermekbalesetek száma	a fenntartó értesítése megtörtént	Súlyos gyermekbaleset száma	gyermekbalesetet követően meg tett szükséges intézkedés.	szülői szervezet, közösség képviselője részvételét a tanuló- és gyermekbaleset kivizsgálásában lehetővé tette az óvoda	a fenntartó értesítése megtörtént
2020/2021 nevelési év	0	0	0	0	0	0

3. Pedagógiai Programunk sajátos vonásai, nevelőmunka értékelése

Az óvodai nevelőmunka meghatározó dokumentuma a Pedagógiai program. A Kisbéri Gyöngyszem Óvoda rendelkezik saját Pedagógiai programmal, mely illeszkedik a 363/2012. (XII.17) Korm. rendelet Az óvodai nevelés országos alapprogramjához.

A gyermekeket testi és értelmi fejlettségéhez, képességeihez mért feladatok elvégzésére ösztönözzük őket. Gyermekeinket ez által tesszük alkalmassá az iskolai élet megkezdésére.

A nevelőmunka értékelése, tervezése, megvalósítása:

Pedagógiai Programunk útmutató az éves nevelési terv elkészítéséhez.

Megvalósulása 3-4 év alatt realizálódik. Így van lehetőségük a gyerekeknek arra, hogy egyéni fejlődési ütemüknek megfelelően fejlődjenek.

Az óvodapedagógusi munka elemzése során elsődleges szempont az önálló munka tiszteletben tartása, a pozitív megerősítés, az elfogadott elvek és ennek a pedagógiai munkában történő megjelenése, összevetése.

Az ellenőrzés-értékelés kiterjed:

- a pedagógiai dokumentumokra (éves tervek, csoportnaplók, felvételi mulasztási napló)
- a pedagógiai gyakorlatra (a tevékenységek megvalósításának minősége)
- a gyerekek fejlődésére (az eredmények összehasonlítása a naplóval)
- a nevelési stílusra, légkörre, attitűdre, nevelési eljárásokra, módszerekre, a kialakított szabály és szokásrendszerre

A gyermeki fejlődés nyomon követése.

Szeptemberben a Pedagógiai Szakszolgálat Kisbéri Tagintézményének munkatársai a nagycsoportosok körében szűrést végeznek. Az ott szerzett tapasztalatok alapján határozzák meg, kinek van szüksége év közben fejlesztésre és logopédiai ellátásra. Sajnos a fejlesztendő gyerekek száma évről évre növekszik. Ebben a nevelési évben, októberben 2 fő, év végére 4 fő lett SNI gyermek. Ők a létszámban 2 főnek számítanak. Szakértői véleményt a Komárom-Esztergom Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Szakértői Bizottsága állít ki róluk, iskolaérettségről szakvéleményt is ott állapítanak meg. BTMN-es 11 fő.

A tervezőmunka az éves terv alapján készül. Az éves tervek a csoportnapló függelékei. Az éves tervet kétheti tematikus tervre bontjuk, mely a csoportnaplóban nyomon követhető. A kétheti tematikus tervet a reflexió követi. A reflexióban értékeli az óvodapedagógus a gyerekek munkáját, leírja mi valósult meg a betervezett feladatokból.

A tervezőmunka és az adminisztráció legfontosabb eleme a gyerekek egyéni fejlődési lapja, amely tartalmazza

- anamnézis lapot (kérdéssor a gyermekek megismeréséhez)
- a családlátogatások tapasztalatait
- a beszoktatás tapasztalatait
- feljegyzést a gyermek fejlődéséről min. évi 2-3 alkalommal megfigyeléses módszerrel
- mérés dokumentumait (általunk kidolgozott egységes mérőeszközzel mérjük a gyerekek fejlődését)

Kiemelt feladatok

1. Pedagógiai Programban és az elfogadott munkatervben meghatározott célok maradéktalan megvalósítása
1. Beiskolázási adatok javítása
2. Szülők tájékoztatása: szülői értekezlet, fogadóórák keretében, kiírások útján, interneten és a napi kapcsolattartás, által valósul meg. A szülőket fogadóórán tájékoztatjuk a gyermek fejlődéséről, melyet dokumentálunk és a szülő aláírásával igazoljuk.
A Szülői Szervezet képviselőinek évi 2 alkalommal szülői munkaközösségi értekezleten van lehetőségük kérdéseiket feltenni, észrevételeiket megjegyezni.
lehetőségük van feltenni kérdéseiket, észrevételeiket.
3. SNI és BTMN-es gyermekek felmérése, ellátása

Óvodánk kiemelt feladata az egészséges életmódra nevelés és környezetünk védelme. Fontosnak tartjuk a gyermekek környezeti nevelését, a környezettudatos magatartás kialakítását, a környezet védelmét.

Munkánk eredményeként már elnyertük az **Örökös Zöld Óvoda** címet. Anyagi támogatással nem jár, de a munkánk elismerése mindenképpen. Fontosnak tartjuk a szelektív hulladékgyűjtést, Komposztálunk, papírt, elemet és elektromos hulladékot gyűjtünk évente 2 alkalommal.

Tevékenységi formái közül a **külső világ tevékeny megismerésére** építünk, évszaknak megfelelő élménnyújtással. Erre épül a játék, mint az óvodás gyermek legfőbb tevékenysége, a Verselés mesélés, Ének- zene énekes játék gyermektánc, Rajzolás, festés, mintázás és kézimunka, Mozgás, munka jellegű tevékenység. A gyermekcsoportjaink az év folyamán kevés kiránduláson vettek részt a vírushelyzet miatt.

Az egészséges életmódra nevelést is kiemelt terület programunkban. Vannak értékelendő eredményeink. Ezt a tendenciát tovább folytatjuk. Kevés egészséges zöldséget, gyümölcsöt fogyasztanak, mikor bekerülnek a gyerekek az óvodába. A szülők támogatása lehetővé teszi, hogy minden nap fogyaszthatnak gyümölcsöt és zöldséget a gyerekek. Egész nap biztosítva van a csoportszobában a víz, saját üvegpothárból. Ez nagy előrelépés a vízfogyasztás népszerűsítésére. Minden ételt megkóstoltatunk a gyerekekkel. A tapasztalatunk az, hogy nagyon sok ételt nem ismernek. A közösség hatására rövid időn belül van, akinek változik az étvágya. Sajnos a só és cukor elvonása nagyon élvezhetetlenné teszi az ételeket, sok megy ki a maradékba. Örölnék, ha mielőbb ezen változtatni lehetne, betartva a fokozatosság elvét. Fontosnak tartjuk a szabad mozgás biztosítását, időjárás függvényében, minden nap levegőznek a gyerekek. Rossz idő esetén alternatív megoldásokat alkalmaznak az óvodapedagógusok.

Gyermekek igazolt és igazolatlan hiányzásainak alakulása, a hiányzások okai:

Óvodánkban ebben a nevelési évben nem volt igazolatlan hiányzás. Az igazolt hiányzások oka többnyire betegségből vagy elővigyázatosságból (vírus miatt) adódott.

Délutáni elfoglaltságot kínáló programok:

Sajnos az elmúlt nevelési évben a vírushelyzet miatt nem volt sem néptánc, sem hittan foglalkozás.

Az ovifoci elindult, hetente 2 alkalommal. Majd szüneteltetni kellett ezt is. Tavasszal új edzővel, Kégl Attila irányításával folytatódtak az edzések. Jó idő esetén a szabadban tartotta meg az edzéseket. A gyerekek szállítása kisbusszal történik. Az edzés után a szülők viszik haza gyermekeiket. Az ovifocin való részvétel ingyenes volt a gyerekek számára.

3. 1. Szakmai munkaközösségek működése, feladatellátása

A munkaközösségek éves terv alapján végzik munkájukat, mely a vezetői éves terv mellékelte. A munkaközösségek tagjai színesítik az óvoda mindennapjait. Programokat előadásokat szerveznek a gyerekeknek.

Adat	Szakmai munkaközösség működés		
	Megnevezése	A munkaközösség tagjainak a létszáma	munkaközösségi foglalkozások év/ alkalom
2020/2021. nevelési év	Báb munkaközösség	6	4
	Környezeti munkaközösség	5	4
	Önértékelést támogató csoport	4	10

3. 2. Továbbképzések (külső, belső). Belső tudásmegosztás

Az intézmény 5 éves továbbképzési tervet készít, melyből minden év március 15-ig elkészíti az éves beiskolázási tervet. 55 év felett óvodapedagógusok mentesek a továbbképzések alól. A jelenlegi továbbképzési ciklusban 2 fő vett részt továbbképzésben.

Adat	Akkreditált továbbképzésben résztvevők létszáma	nem akkreditált továbbképzésben résztvevők létszáma	Intézményi belső tudásmegosztás programok száma	Az intézményi belső tudásmegosztó programon résztvevők száma/alkalom
2020/2021. nevelési év	2	0	2	15

2. 3 Az óvodai ünnepek, nyílt nap, óvodai rendezvények

Pedagógiai Programunkban meghatároztuk az ünnepek rendjét, nyílt napok idejét. Az alábbi táblázat dátummal, felelősökkel, résztvevők számával dokumentálja. Látható, hogy minden hónapban van program óvodánkban.

Szerveztünk rajzversenyt is, a kiállított rajzokat a gyerekek is értékelhették. A számukra legkedvesebb munkákra zsetonnal szavazhattak.

Kisbéri Gyöngyszem Óvoda és Bölcsőde

2870 Kisbér Deák F. u. 4

OM azonosító: 202008

A program megnevezése	A program felelőse	A programon résztvevők létszáma gyerek(gy) fő	A programon résztvevők létszáma szülő (sz) fő
Állatok világnapja	Óvodapedagógusok	130	0
Márton nap	Pillangó csoport	130	0
Mikulás	Csehné N. Ilona int.vez.	150	0
Karácsony	Intézményvezető, Óvodaped.	150	0
Szülők nevelők bálja	Minden dolgozó	0	0
Farsang	Óvodapedagógusok	150	0
Március 15.	Óvodapedagógusok	150	0
Víz világnapja	Óvodapedagógusok	150	0
Szent György nap, nyílt hét	Minden dolgozó	0	0
Föld napja	Minden dolgozó	150	0
Anyák napja	Óvodapedagógusok	170	0
Madarak fák napja	Méhecske csoport óvónői	160	0
Évzáró	Óvodapedagógusok	65	130
Gyermek-hét	intézményvezető	170	0
Egészségnap	Mókus csoport	170	0

A mobilitás hét keretében (szeptemberben) megtartottuk az autómentes napot. Az óvoda udvarán kerékpár ügyességi akadálypályát építettek az óvónénik, melyen minden gyerek kipróbálhatta ügyességét.

Ebben a nevelési évben a veszélyhelyzet miatt elmaradtak, ill. más formában történtek az ünneplések. Csak a nyár folyamán megrendezett városi babaköszöntő ünnepségen szerepelt néhány óvodásunk.

3. 4. A belső ellenőrzés

A belső ellenőrzés rendjét az éves vezetői munkaterv tartalmazza.

Kiterjed a pedagógiai munka megvalósításának ellenőrzésére, foglalkozáslátogatásra.

Munkafegyelem ellenőrzése folyamatos. Adminisztráció vezetése: naplók, fejlődési lapok, szabályok, szokások kialakítása az év folyamán három alkalommal, október elején, fél évkor és év végén.

4. Az intézmény kapcsolatrendszere

Az óvoda legfontosabb partnere a **szülő**. A szülőkkel való kapcsolattartást fontosnak tartom. Munkánk hatékonyságát meghatározza a szoros együttműködés. Az óvoda a családdal együtt, azt kiegészítve szolgálja a gyermekek fejlődését. A jó kapcsolat megalapozottságát a nyitottságban és a problémaérzékenységben látom. Kapcsolattartás formái a beiratkozás, a szülői értekezletek, a családlátogatás, az ünnepeken való részvétel és a közös programok. Az első alkalom, a kezdeti időszak meghatározó a gyermekek számára, befolyásolja egész óvodai életüket. Az óvónő személyisége, magatartása nagymértékben meghatározza a zökkenőmentes beilleszkedést. Vitathatatlanok a szülővel közösen történő beszoktatás előnyei. Lehetőség van a szülőnek 2 napig, a délelőtt folyamán a gyerekeivel együtt az óvodai csoportban tartózkodni. A gyermek ez idő alatt megismerkedik a felnőttekkel, biztonságosan eligazodik az óvoda épületében, öltözőben, megismeri a jelét stb.

A **Szülői Szervezet**-tel a kapcsolat jó, a kölcsönös bizalom érvényesül. Közös csoport és óvodai programokat szervezünk. Hagyományteremtő ünnepeinket, programjainkat, közösen szervezzük. Évi két alkalommal tájékoztatom a Szülői Szervezet tagjait az intézmény munkájáról. Mindenben segítenek, amire megkérjük őket. Önállóan az év során nem kezdeményeztek semmit.

A **hántai munkatársainkkal** és a gyerekekkel szoros kapcsolatot ápolunk. Részt vesznek közös programjainkon, az információ áramlás is megfelelő. Rendszeresen látogatok Hántára és ők is részt vesznek az óvónői megbeszéléseken, értekezleteken. Alkalmazzuk az e-mailen történő tájékoztatást. Ebben a nevelési évben október 15-ig 1 fő óvodapedagógus, 1 fő pedagógiai asszisztens és 1 fő dajka látta el a feladatokat. Október 15-től 2 fő lett az óvodapedagógus. Szükség szerint (betegség, szabadságolás) Kisberről helyettesítünk Hántán. Ebben az évben ez ritkán fordult elő.

A **fenntartó** meghatározza munkánk feltételeit, annak rendjét. A Költségvetés biztosítása mellett a pedagógiai munka irányítása a vezető feladata. A pénzügyi vezetővel a kapcsolatunk korrekt, segítőkész. Fontosnak tartom, hogy a fenntartó pontosan ismerje a közoktatásban elfoglalt helyünket, tevékenységünk jelentőségét, kitűzött céljainkat, feladatainkat. Ugyanakkor szükség esetén számíthatunk konstruktív segítségükre. A fenntartó úgy érzem, pozitívan áll az óvodához, kéréseinket igyekszik teljesíteni.

Az **iskolával** megfelelő partneri kapcsolatot ápolunk, törekszünk az együttműködésre. Célunk, hogy az óvoda és iskola közötti átmenet minél zökkenőmentesebb legyen. Ennek érde-

kében betekintést engedünk az óvoda mindennapi életébe. Szívesen látogatunk el mi is az iskolába, figyelemmel kísérve óvodás gyermekeink fejlődését. Az elmúlt évek kezdeményezése volt az iskola részéről az ovi a suliban program, mely nagy sikernek örvend a gyerekek és a szülők körében egyaránt.

A Pedagógiai Szakszolgálattal a kapcsolatunk jónak mondható. A nagycsoportosok szeptemberi felmérése eredményeként szűri ki, kinek van szüksége az év folyamán fejlesztésre. A fejlesztések és a logopédiai foglalkozások intézményünkben zajlottak ebben a nevelési évben. Ebben az évben nem volt gyógytestnevelés.

Az SNI gyerekekkel gyógypedagógus foglalkozott megbízási szerződéssel.

A **védőnővel** (Sárközi Zsanett) folyamatos kapcsolatban vagyunk, a törvényi változások miatt csak tisztasági vizsgálatot végez az óvodában. Az egyéni egészségügyi problémák megoldásában segítségünkre van. Rendszeresen látogatja az óvodát.

Gyermekorvos (Dr. Csont Anna) évi egy alkalommal általános szűrést végez.

Családsegítő munkatársaihoz az év folyamán egyszer sem tettünk jelzést. Egy alkalommal részt vettünk esetmegbeszélésen. Ezt a megbeszélést az általános iskola kezdeményezte.

A helyi gimnáziummal az életbe lépett törvény miatt, mely szerint a gyerekeknek érettségi előtt 50 óra közösségi szolgálati munkát kell végezni, szorosabb lett a kapcsolatunk. Többen részt vettek óvodánkban közösségi munkán. Nagyon szeretnek a diákok az óvodában. Bízom abban, hogy az itt szerzett tapasztalatok alapján többen válasszák az óvodapedagógusi hivatást.

A Wass Albert Művelődési Központ az elmúlt évben nem szervezhetett programot.

Az óvodába sem tudtunk előadót hívni a kialakult helyzet miatt.

Óvodánk rendelkezik alapítvánnyal melynek neve:

„Gyöngyszem Alapítvány Óvodásainkért” Közalapítvány fogadja az 1%-kat. Kitaró munkánk eredménye, hogy minden évben szép összeg érkezik a számlánkra. Az alapítvány céljainak megfelelően támogatjuk a gyerekek kulturális programon való részvételét, eszközbeszerzést, karácsonyi ajándék vásárlását.

Külső-belső információáramlás céljából minden hónap első keddjén óvónői értekezletet tartok, hol értékeljük az előző hónap eseményeit és megbeszéljük az előttünk álló feladatokat. Alkalmazzuk az e-mailes tájékoztatást. Létrehoztunk Gyöngyszem dolgozók facebook-os csoportot, mely hatékonyan működik. Minden csoportnak van csoportos facebook csoportja, mely újabb lehetőség a szülőkkel való kapcsolattartásra, tájékoztatásra.

5. Pedagógiai munka feltételei.

Tárgyi eszközfejlesztés (Eszköz és felszerelésjegyzéknek való megfelelés.)

Az intézményben biztosítottak a nevelő munkához szükséges eszközök. Eszközbeszerzést az éves költségvetés biztosítja. Az elhasználandó játékokat, bútorokat, fejlesztő játékokat, tornatermi eszközöket igyekszünk pótolni.

6. Gyermekvédelmi feladatok

Munkánkat meghatározza a Gyermekvédelemről és a Gyámügyi Igazgatóságról szóló **1997. évi XXXI. törvény** és a végrehajtáshoz kapcsolódó óvodára vonatkozó jogszabálya

Gyermekvédelmi tevékenységünk célja:

Preventív tevékenységünkkel a potenciálisan veszélyeztetettek kiemelt segítése a veszélyeztettség elhárítása érdekében.

Feladatok:

1. A hátrányos és veszélyeztetett gyerekek nyilvántartása a fenntartó által küldött lista alapján.
2. A testi, érzelmi elhanyagoltság, veszélyeztetés megelőzése.
3. Szükséges esetben jelzés a családsegítő felé.
4. Szülő és gyermek kapcsolatának megerősítése pedagógiai segítséggel.
5. Egyéni bánásmód figyelembevételével, hátrányos helyzet enyhítése.

Kapcsolattartás a nevelőtestületen kívül:

1. Jó kapcsolatot alakítottunk ki hátrányos helyzetű óvodások családjaival.
2. Diszkréten segítséget nyújtottunk a szülőknek, akik nem szívesen tárják fel problémáikat.
3. Kapcsolatot tartunk a Gyermekjóléti Szolgálattal és a Pedagógiai Szakszolgálattal.
4. Részt veszünk a Családsegítő Központ esetmegbeszélésein.

Kapcsolattartás a nevelőtestületen belül:

1. Figyelemmel kísértük a nyilvántartásba vett HH.és HHH-s gyermekek sorsát az óvónői megbeszéléseken megbeszéljük a megtett pedagógiai intézkedéseket. Minden óvodapedagógus felelősséggel látta el munkáját. Gyermekvédelmi felelősünk nyomon követte a változásokat, szükség szerint konzultált a csoportos óvónőkkel, koordinálta a feladatokat.

Ingyenes étkeztetésének megszervezése.

Szülőket tájékoztatom az évnnyitó szülői értekezleten. Az nyilatkozatok begyűjtése, nyilvántartása folyamatos.

A 2020/21-es nevelési évben a szülői nyilatkozatok alapján a beírt gyermekek 10% - fizetett, a többiek ingyenesen vették igénybe az intézményi étkeztetést. Ez a létszám az elmúlt évhez képest csökkent.

1 gyermek volt ételallergiás. Neki az Őszi Napfény Idősek Otthona biztosítja az ételt. A fenntartó pedig biztosítja a szállítást.

7. 2021/22-es nevelési év várható létszámadatai.

A beírt létszám:	Kisbéren	202fő
	<u>Hántán</u>	<u>20fő</u>
	Összesen:	222fő

Októberi statisztika adatai:	Kisbéren	187fő
	<u>Hántán</u>	<u>20fő</u>
	Összesen:	207 fő

Decemberig érkezik még fő 12fő, a többi ahogy tölti a harmadik életévét a tavasszal jön óvodába.

Nagycsoportos tanköteles korú gyermek: 65fő

A létszám az elmúlt évhez viszonyítva emelkedett. A védőnői előrejelzést, csak részben vehetjük alapul, sok a beköltöző. Örömmel tapasztalom, hogy vidékről is szívesen hozzák a szülők gyermeküket a Kisbéri Gyöngyszem Óvodába. Bakonyszombathelyről, Bakonysárkányról, Etéről, Apáti pusztáról, Vérteskethelyről, Tárkány Alsóvasdinnyéről, Tárkány Szőlőhegyről, Rédéről összesen: 13 fő járt.

Az eddigi hagyományaink, értékeink megtartása mellett, igyekeztünk a nevelőtestülettel olyan színvonalas szakmai munkát végezni, és légkört kialakítani, amelyben egyaránt jól érzi magát

gyermek is, szülő is.

Ebben az évben vezető helyettes választás történt. A kollektíva titkos szavazása alapján Morvai Attiláné szakvizsgázott, minősített óvodapedagógus lett a helyettes.

A vezetők egységes szellemben, tudatosan irányítják az óvodát.

8.Kisbéri Bölcsőde

2021. augusztus 24-én nyílt meg a Kisbéri Gyöngyszem Óvoda és Bölcsőde Kisbéri Bölcsődéje. A bölcsődében 2, egyenként 12 kisgyermek befogadására alkalmas csoportszoba lett kialakítva. A bölcsődei csoportok vegyes szervezésűek lettek.

Az alkalmazotti létszám 6 fő, 4 kisgyermeknevelő és 2 fő bölcsődei dajka. A kisgyermeknevelők között 1 fő rendelkezik főiskolai végzettséggel, 1 fő felsőfokú képesítéssel, 2 fő pedig középfokú OKJ-s végzettséggel. A dajkák közül egyikük csecsemő és kisgyermekápoló végzettségű. Másik dajkánk óvodai dajka végzettséggel rendelkezik.

A 4 kisgyermeknevelő közül a főiskolai végzettségű kolléga lett megbízva az induláskor a bölcsőde szakmai vezetésével. Szakmai segítségért a komáromi Aprótalpak Bölcsődéhez lehetett fordulni. Másfél hónap után a kolléga visszalépett a szakmai vezetésről.

A visszalépés egyik oka az volt, hogy nem vállalta a vezetéssel járó adminisztrációk elvégzését. A másik oka az volt, hogy nem tudta elfogadni azt a tényt, hogy nem önálló gazdálkodó intézmény a bölcsőde. Továbbá azt sem fogadta el, hogy az én tudomásom nélkül nincs intézkedési jogköre, mert az intézmény vezetője én lettem. Küzdelmes időszak volt ez az egy év. Nehezen akartak a dolgozók együttműködni. A városból negatív visszajelzések voltak, részben, hogy a dolgozók saját gyerekei is bekerültek a bölcsődébe, s a dolgozók magatartásával kapcsolatban.

A bölcsődével kapcsolatos adminisztrációs feladatokat az indulástól kezdve én végzem el.

A bölcsőde 2021. februárjában érte el a maximális létszámot. 1 fő SNI-s kisgyermek is jár. A gyermekek étkezését az Őszi Napfény Idősek Otthona biztosítja.

Tálalókonyhája megfelel a HACCP követelményeinek.

Tavasszal az egyik csoport karanténba került a dolgozó megfertőződése miatt.

2021. szeptemberétől 13 kisgyermek került át a bölcsődéből az óvodába. Közülük 11 fő a saját óvodánkba jött.